

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
СОРБОННА-ҚАЗАҚСТАН ИНСТИТУТЫ  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР КАФЕДРАСЫ

«Бекітемін»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми Кеңесінің  
отырысы  
Ғылыми Кеңес тұратасы/  
Ректор Г.О.Балықбаев  
Хаттама № 4/ «28.08.2017ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6M050600-Экономика мамандығы

2017/2018 оқу жылы

Авторлар: Азбергенова Р.Б.- ә.ғ.к., доцент  
Канабекова М.А.-ә.ғ.к., аға оқытушы

Алматы, 2017

**ЭЛЕКТИВТІ ПӨНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**СОРБОННА-ҚАЗАКСТАН ИНСТИТУТЫ**

| №<br>п/п | Пән атавы  | Күрстүн кысқаша мазмұны<br>Максатымен бірге  | Негізгі белгімелер   | кр.<br>саны | Сем. | Прек<br>визитте   | Перек<br>візите<br>р   | Пострек<br>изиттер   | Күтілген нәтиже (окуныш<br>тарапынан иемдеңетін білім,<br>кузыреттілік)  |
|----------|--|--|--|-------------|------|---|--|--|--|
| 1        | Экономикалық зерттеулердің үйымдастыру мен жоспарлау | Пәннің максаты ол ғылыми мазмұннан шығындықтың ішкі тұтастыры бар және ол таңдалған тақырыбының жолы мен нәтижесін көрсетеді. Ол ғылым мен техниканың қазіргі даму деңгейіне сәйкес болып, тақырыбы езекті болу керек. «Экономикалық зерттеулердің үйымдастыру мен құрылуды» пәні ғылыми зерттеудің әдістемелік және теоретикалық аспекттерін талдайды, ғылыми зерттеудің мәні, ерекшеліктері және процестің логикасы мәселелерін карастырады, зерттеудің ой елдемесін және оның негізгі кезеңдерін ашады. | Пәннің мазмұны, максаты, міндеттері, ғылыми саланың таңдалған тақырыбының жолы мен нәтижесін көрсетеді. Ол ғылым мен техниканың қазіргі даму деңгейіне сәйкес болып, тақырыбы езекті болу керек. «Экономикалық зерттеулердің үйымдастыру мен құрылуды» пәні ғылыми зерттеудің әдістемелік және теоретикалық аспекттерін талдайды, ғылыми зерттеудің мәні, ерекшеліктері және процестің логикасы мәселелерін карастырады, зерттеудің ой елдемесін және оның негізгі кезеңдерін ашады. | 3           | 1    | Ғылыми<br>тың<br>тарихы<br>және<br>философ<br>иясы,<br>Микро-<br>макро<br>экономика<br>лық<br>экономика<br>сы | Қолданба<br>лы<br>макроекон<br>омика<br>жанаңдан<br>у<br>жадайын<br>дағы<br>Казахстан<br>экономика<br>Менгеру көрек: | Пәнлі оқу барысында магистрант:<br>білу көрек:<br>ғылыми<br>жыныслары.<br>тәртібін;<br>- ғылыми зерттеу жүргізу<br>анализдеу алғестерін жоспарлауды<br>үйимдастыруды | Пәнлі оқу барысында магистрант:<br>білу көрек:<br>ғылыми<br>жыныслары.<br>тәртібін;<br>- ғылыми зерттеу жүргізу<br>анализдеу алғестерін жоспарлауды<br>үйимдастыруды |

**Дағысы:**

- экономикалық зерттеулердің әдістемелік жүйесі туралы, экономикалық мектептердің аймы туралы, негізгі экономикалық

|   |  |   |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|---|---|--|---|
|   |  |   |   |   | маселелер туралы  |  |   |
| 2 | Микро-<br>макроэкономик<br>алык талдау | Пәннің оқытулын макеттері<br>корлардың толық камтылуы; казіргі кездеңгі инфляция деңгейін минимизациялау; экономикалық осудың тұракты камтамасыз етілуі сиякты экономиканың мінезд-кулқын бірутас жүйе ретінде зерттеу болып табылады.  | Сұраныс пен ұсыныстың байланысы. Нарықтың телеп-тедлік. Сұраныс пен ұсыныстың ишпіншігі. Тұтынушылық мінезд-кулқындағы мәннендердің шығындар Нарықтың күрьзымын тип. Фирманың мінезд-кулқы. Классикалық жөне кейнсиандық үлгілері макроэкономикалық тегел-кубындыстарды білу, тәжірибелде теориялық білімді колдана білу. Сұраныс пен ұсыныстың байланысы. Нарықтың телеп-тедлік. Сұраныс пен ұсыныстың ишпіншігі. Тұтынушылық мінезд-кулқы теориясы. Ондірістік шығындар Нарықтың күрьзымын тип. Фирманың мінезд-кулқы. Классикалық жөне кейнсиандық үлгілері. | 3   | 1   | Кәсіпкерлі<br>білу көрек:<br>- макроэкономикалық саясат;<br>- бюджеттік-саныл және акша-насие<br>саясатын; | Пәнди оку барысында магистрант:<br>- алынған нәтижелерді бағалау,<br>жостарлау әдістемесін пайдалана<br>отырып корларды ашу күзүртті<br>булу керек. |
|   |  | Макроэкономикалық мінезд-кулқындағы мәннендердің шығындар Нарықтың күрьзымын тип. Фирманың мінезд-кулқы. Классикалық жөне кейнсиандық үлгілері макроэкономикалық тегел-кубындыстарды білу, тәжірибелде теориялық білімді колдана білу. Сұраныс пен ұсыныстың байланысы. Нарықтың телеп-тедлік. Сұраныс пен ұсыныстың байланысы. Нарықтың телеп-тедлік. Кейнсиандық үлгідегі табастар мен шығындар. Тауар нарығындағы макроэкономикалық телеп-тедлік. IS үлгісі. Тауар және акша нарығындағы макроэкономикалық телеп-тедлік. IS-LM үлгісі. | Экономи-<br>калық<br>теория,<br>Ғылыми<br>ын<br>тарихы<br>және<br>жадайын<br>дағы<br>Казақстан<br>ииси<br>сы  | Кәсіпкерлі<br>көрек:<br>- макроэкономикалық саясат;<br>- бюджеттік-саныл және акша-насие<br>саясатын;     | Пәнди оку барысында магистрант:<br>- алынған нәтижелерді бағалау,<br>жостарлау әдістемесін пайдалана<br>отырып корларды ашу күзүртті<br>булу керек. |  |   |
|   |  | Дағдысы:<br>- негізгі графикалық және математикалық әдістемелік талдау жасау;   | Меншеру көрек:<br>- тауар, енбек және акша нарығындармен, сонымен кагар жағдайы үлгіткіштік экономикамен карым-кәтіннен болатын жаипшама экономикалық жүйенін жұмыс істеуін талдау және негізгі моменттерін анықтау   | Күзүрттілік:<br>- талдау, сұраныс, ұсыныс, телеп-тедлік, тұтынушылық тәріл аймағында күзүртті болу керек. |   |  |   |

|   |  |   |   |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
|   |  |   |   |   |   |  |  |   |
| 3 | Ұлттық экономика: дамулың стратегиялық бағыттары мен болжасы | Пәннің максаты болып тұраты ресурстардың толық колданылуы мен көзірті заман кезінде инфляцияның деңгейін минимизациялауды қамтамасыз ету шин экономиканы бір жалпылама ретінде оку. Сонымен катарап макроэкономикаданы манызды күбілдістарды және тәжірибеле теоретикалық білімді колдана білу. Қазақстан экономикасының ұлттық үлгісінің ерекшеліктері. Өтпелі экономика және Қазақстан экономикасының ұлттық және оның өзгертушілері. Ұлттық экономиканың басекеге кабілеттілігі: бағалау жолдары. Қазақстан экономикасының инновациялық дамуы. 2007 жылдағы дүниежүзілік каржы-экономикалық дағдарысының Қазақстан экономикасына әсері. Қазақстан экономикасының экономикалық дамуының бүтінгі тенденциелари. Жаһандану және халықаралық аймактық экономикалық бірігу. Төлем балансы және Казақстанның сыртық экономикалық кызметі. Ұлттық экономика. Қазақстан экономикалық дамуның бүнгігі тенденциялары. Жаһандану және халықаралық аймактық бірігу. Төлем балансы және Казақстанның сыртық экономикалық кызметі. Ұлттық экономика. Әлемдік Ұлттық экономика. Әлемдік | Казақстан экономикасының ұлттық үлгісінің ерекшеліктері. Өтпелі экономика және Қазақстан экономикасының ұлттық Улгісінің қалыптасуы. Меншік және оның өзгертулупері. Ұлттық экономиканың басекеге критерийлері және жоғарлату кабілеттілігі: бағалау жолдары. Қазақстан инновациялық дамуы. 2007 жылдағы дүниежүзілік каржы-экономикалық дағдарысының Қазақстан экономикасына әсері. Қазақстан экономикасының экономикалық дамуының бүтінгі тенденциелари. Жаһандану және халықаралық аймактық экономикалық бірігу. Төлем балансы және Казақстанның сыртық экономикалық кызметі. Ұлттық экономика. Қазақстан экономикалық дамуның бүнгігі тенденциялары. Жаһандану және халықаралық аймактық бірігу. Төлем балансы және Казақстанның сыртық экономикалық кызметі. Ұлттық экономика. Әлемдік Ұлттық экономика. Әлемдік | 3 | 2 | Гылымн ын тарихы және философ иасы, Микро- макроэ кономикалық талдау | Жаһандан у жағдайын дәры саясатының мен негізгі бағыттарын білу кәжет, тауар, ендек және акша нарықтарының өзара асеріндегі жалпы экономикалық жүйе мен жалпы экономикалық жүйенің кызмет стүйнін негізгі сәттерін тауып, талдау | Пәнди оку барысында магистрант: - білу керек: - макроэкономикалық саясаттың - салық-блойжет және ақпа-несие саясатының мен негізгі бағыттарын білу кәжет, тауар, ендек және акша нарықтарының өзара асеріндегі жалпы экономикалық жүйе мен жалпы экономикалық жүйенің кызмет стүйнін негізгі сәттерін тауып, талдау |
|   | IS-LM үлгісі.  |   |   |   |   |  |  |   |

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
|   |  |   |   |   |   |  |
| 4 | <b>Колданбалы макроэкономика</b>   | шаруашылықтағы Қазақстан.   |   |   |   | болу керек.  |
| 5 | <b>KР аймактарының тұрғындарының</b>   |   |   |   |   |  |
|   | Пәннің максаты тұрғындарының тұрғындарының мен көзінде заман кейінде инфляция минимизациялаудың камтамасызын ету үшін экономиканы бір жапылама ретінде оку. Негізгі міндеттері болып макроэкономикадағы маньздық құбылыстарды білу, тәжірибеле теоретикалық белгілі колдана білу табылады. Классикалық және кейнсиандық модельдердегі макроэкономикалық тенденцияларының жағдайлары. Тауар кейнсиандық молелі. Тауар нарыктарындағы макроэкономикалық тенденцияларының жағдайлары. Акша нарықтарындағы тенденциялары. Мемлекеттің акциз-нарыктың жағдайлары. Акша нарықтарындағы IS-LM молелі. | Классикалық және кейнсиандық модельдердегі макроэкономикалық тенденцияларының жағдайлары. Акша нарықтарындағы IS-LM молелі. | 3 | 2 | Экономикалық макроэкономикалық теория, Мироэкonomika ономика  |  |
|   | Пәннің максаты магистранттардың оңдірістік күштердің және аймактардың дамуының қызығылт ерекшеліктерін ескере отырып, озінік маңызды шешім кабылдаудың үйрету. Пәннің  | Оңдірістік орнадастырудың және принциптері мен факторлары. Мемлекеттің аймактық саясаты. Казақстанның табиғи                | 3 | 2 | Микро-білу керек: макроэкономикалық саясат, бюджеттік-салық және акша-нарык жағдайын, жағдайын, - экономикалық жүйенін тауарлық нарык, енбек және акша, сонымен бірге біртұтас үлгілі экономикамен байланыс жайлы негізгі кезеңдерді айқындауды, анализ жасай білу керек. Менгеру керек: - тауар, сәнбек және акша нарықтарымен, сонымен катарап жалпы үлгіткіш экономикамен карым-катаңдаста болатын жапылама экономикалық жүйенін жұмыс істеуін талдау және негізгі моменттерін анықтау Дағысы: - негізгі графикалық және математикалық әдістемелік талдауда жасауды; | Пәнді оку барысында магистрант: білу керек: - аймактық дамуудың негізгі микроекономикалық дағы дағы - казақстанның барлық аймактарының даму ерекшеліктері және маселелері; |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  |   |   |  |
|   |  |  |   |   |  |
| 6 | <b>Білім</b><br>экономикасы<br>жагдайындағы<br>адами капитал | Білім<br>жагдайындағы<br>адами капитал | Адам ламуы тұжърымдамасы<br>жөне оның калғылары   | 3 | 3  |
|   |  |  | Адами капиталдың<br>елшілеу жөне<br>корсеткіштері |   | Ыбылым<br>тың<br>тарихы<br>және<br>философиясы,<br>мәселелері<br>иң маңызлық<br>лаңдауда |

|   |                      |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |
|---|----------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
|   |                      |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |
|   |                      |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |
|   |                      |  |   |   |   |  |  |   |  |  |   |
| 7 | Кәсіпкерлік теориясы | Экономикала кәсіпкерліктің алеуметтік – экономикалық дамуды жеделдейтуін маньзызды факторы ретінде карастыруға болады. Бінга, тәуекел, кәсіпкерлердің білім мен кабілеті максималды тиіммен барлық экономикалық ресурстарды пайдалануға, экономикалық өсүліңнанан дарынға септігін тиізең. Кәсіпкерлік ойлы кальптастыру білікті мамандарды лайынаудың кажетті шарттарының бір бөліп табылады. | Кәсіпкерліктің пайда болу тарихы және мәні. Қазіргі заман кәсіпкерлігінің негізі белгілері. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу жағеттілігі. Казахстанда кәсіпкерліктің кальптаусу және дамуды. | 3 | Гылымнан 3<br>тариҳы ү<br>дағы<br>Философ<br>иисы,<br>Микро-<br>макроэкономика<br>БІК<br>таптау,<br>Ұлттық<br>экономика:<br>Дамудын<br>стратеги<br>ялық<br>баянтар<br>ы және<br>болжамд<br>ау | Жағдайын<br>дағы<br>быльми-<br>техникалы<br>к сала.<br>капиталың дамуды<br>көпшілісмен, адами капитал<br>дамудының әр түрлі<br>аспекттерімен таныстыру, зерттеу<br>теориялық және практикалық<br>білімді кальптастыру және<br>терендешу. | капиталың дамуды<br>корғау және<br>демографиялық аспекттері<br>дамуды<br>Адами капитал дамудының<br>гендерлік аспекттері<br>Орнығы дамудын<br>экологиялық аспекттері | Жағдайын<br>дағы<br>быльми-<br>техникалы<br>к сала.<br>- адамзат дамудының алеуметтік<br>аспекттерін бағалау;<br>- адамзат капитали мен<br>экономикалық есу арасындағы езара<br>байланысты анықтау. | - аламзат алеуметтік дамуды индексін<br>есептеге;<br><br><b>Дағдысы:</b><br>- адамзат дамудының алеуметтік<br>аспекттерін бағалау; | Кұзыреттілігі:<br>- тұрмыс деңгейін және адами<br>капиталың дамудын анықтауға<br>кузыретті болу керек<br>- адами капиталдан дамудының<br>демографиялық аспекттерін<br>таптауға кузыретті болу керек. | - аламзат алеуметтік дамуды индексін<br>есептеге; |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  |   |   |
| 8 | <p><b>Жаңандану жағдайындағы Казакстан экономикасы</b></p> <p>Еліміз алемдегі жаңандану жағдайындағы басекеге кабілетті дамыған 50 елшін көсіптуы үшін экономикасының көзірігі тұстасы даму ерекшелігін, алемдік экономикадағы орынның карасындау жаңег. Осьған байланысты бұл курста үлгіткіштік, экономиканың даму ерекшелігі, оның үлгісі, басекелік стратегиясы, халықаралық экономикалық катынастары орны карастырылады.</p> <p>Пән максаты -магистрантардың көзірігі жағдайындағы экономика күрьзімі мен экономиканың даму жағдайында басекелестік теориясымен танысу және зерттеу маселелерін, үлгіткіш экономиканың басекеге кабінеттілігін камтамасыз ету жағдайларын менгеруін камтамасыз ету.</p> | <p>Ашық экономиканың негізгі белгілері және нысанлары. Казақстандық экспорттың маселелері. Еркін және арнағы экономикалық аймактар. ДСҰ көсіптуын негізгі маселелері.</p> <p>Жаңандану Халықаралық аймактық үйрим. Еуразиялық экономикалық үйрим макастықтың дамуы. Үлгіткіш басекекабіліттілік.</p> | <p>Микро- макроек ономика лық талдау, Білім экономи касы жағдайы дағы капитал</p> | <p>Кәсілкерлік белгі көрек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алемдік шаруашылықтың күртімін;</li> <li>- жаңандану жаңылықтарын;</li> <li>- халықаралық экономикалық катынастардың негізгі нысанлары.</li> </ul> <p><b>Менгеру көрек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көзделік Одақ шеберліле сауда-сатық урлісін реттейтін нормативтік құжаттарды;</li> <li>- Посткөңестік аймактағы интеграциялық үрдістерді.</li> </ul> <p><b>Дағысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- халықаралық экономикалық катынаска түсін жағдайда құжаттарды расімдеудін тәртібін.</li> </ul> <p><b>Кұзыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жаңандану жағдайында алемдік экономикала Казақстанның орын анықтауға күзыретті болу көрек;</li> <li>- жаңанданулың ескере отырып Казақстанда енеркасігін дамытуын негізгі</li> </ul> |

|    |  |   |  |   |   |   |  |   |   |  |
|----|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|
|    |  |   |  |   |   |   |  |   |   |  |
| 9  | <b>Интеллектуалда<br/>лык мәселе</b><br><b>лардың<br/>меншіктің<br/>институционал<br/>дайындаудың<br/>мәселе</b> | Әрбір мемлекеттің экономикалық<br>дамуы ғылыми-техникалық<br>прогрессіз мүмкін емес.<br>Гылымның дамуы ендірістік<br>натижелігінің козгаушы күші.<br>Сондай-ақ ғылыми илеялар мен<br>ендеулер соның негізгі жөні -<br>интеллектуалдық жеміс. Ғылыми<br>илемдер мен өндеулер табыс<br>желуге негізделген, сондай-тап<br>оларға корғаныс көрек.<br>Меншіктің мұддесін корғау<br>құқығы Республикасында КР Азаматтық<br>кодексі, КР Қызылстық кодексі,<br>зандарды арқылы реттеледі.<br>«Авторлық құқық және шектес<br>құқық туралы», «Сұрыптаған<br>жетістіктерді корғау туралы»,<br>«Тауарлық белгісі, қызымет<br>керсету белгісі және пайда<br>болған жерлердің атаяу туралы»,<br>«Интегралдық топологиялық<br>микрсхемаларды құқықтық<br>корғау туралы» және тағы баска. | Интеллектуалдық менишік,<br>жадылы жағдайды<br>авторлық және аралас құқық.<br>КР заны «Авторлық құқық<br>жөнде арашыс құқық туралы»<br>өнімін үлгісін және заттың<br>белгісін пайдалы үлгісін<br>ойлат шыгару. | 3   | 3 | Микро-<br>макроек<br>номика<br>лык<br>тапдау,<br>білім<br>экономи<br>касы<br>жагдайы<br>нданы<br>адами<br>капитал<br>Пайдалы үлгі.<br>Рационализаторлық ұсыныс<br>өнімдік үлгісі.<br>Заттың белгісі. КР заны «Зат<br>белгілері, белгілерне қызымет<br>корсету және заттың шықкан<br>орынның аттары»<br>Жеке меншік меншіктің баға<br>беру объектісіне<br>экономикалық есеп беру.<br>ғылыми-техникалық<br>материалдық активті<br>өндірістік бағасы.<br>Патенттеу жүйесі. Патент<br>беру тәртібі. КР патенттеу<br>заны.<br>Патент мерзімі. Патент<br>актысы.<br>Лицензиялау және лицензия<br>Халықаралық патентті құқық.<br>Жеке меншік меншіктің<br>өндірістік орталық енгізу<br>тәжірибелесі. | Ылымы-<br>зерттеу<br>жұмыстар<br>ын жүзеге<br>асыруға<br>жеке,<br>және де<br>докторант<br>урага<br>түзуге<br>кәжетті<br>ірделі<br>білімді<br>Менгереді | Былайы-<br>зерттеу<br>жұмыстар<br>ын жүзеге<br>асыруға<br>жеке,<br>және де<br>докторант<br>урага<br>түзуге<br>кәжетті<br>ірделі<br>білімді<br>Менгереді | Былайы-<br>зерттеу<br>жұмыстар<br>ын жүзеге<br>асыруға<br>жеке,<br>және де<br>докторант<br>урага<br>түзуге<br>кәжетті<br>ірделі<br>білімді<br>Менгереді   | Бағыттарын анықтауға құзыретті<br>болу көрек.<br>Пәнди оку барысында Магистрант:<br>білу көрек:<br>- интеллектуалдық меншік ұғымын,<br>өндірістік меншікті,<br>- патенттепен объектілерді және<br>онын жүйесін,<br>патент алған кезде берген ретін мен<br>мәйлімдемесін. |
| 10 | <b>Инновациялық<br/>проекттердің<br/>бизнес планы</b>  | Берилген дисциплина Ұйымдастырылған<br>құрылымның жынытының<br>камтилды, қатысуыштарын,<br>сөйлем жағар нақты тәртібі,<br>басқарудың адістері және<br>формаларын, өнімділікten  | - Инновациялық қызыметтегі<br>бизнес – жоспарлардың<br>тұжырымдамасы<br>- Бизнес – жостарлауды<br>ұйымдастыру және мазмұны   | Пәнди оку барысында магистрант:<br>білу көрек:<br>- жобаларды жостарлауда<br>негізделмелер мен кандидаттарды,<br>жостарларды есептерді, жостарлауды<br>жүймдестеруды; | 3 | 3   | Микро-<br>макроек<br>номика<br>лык<br>тапдау,<br>Білім   | Былайы-<br>зерттеу<br>жұмыстар<br>ын жүзеге<br>асыруға<br>жеке,   | Пәнди оку барысында магистрант:<br>білу көрек:<br>- интеллектуалдық меншік ұғымын,<br>өндірістік меншікті,<br>- патенттепен объектілерді және<br>онын жүйесін,<br>патент алған кезде берген ретін мен<br>мәйлімдемесін. |  |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | <b>Каржылык институттарды и кызметтін басқаруы</b> | Каржы институционалык және каржылык институттарды реттеу мәселелері, Каржылык институттардың кызметтін реттеу және калагалау, Банк секторы – каржылык секторлардың негізгі сегменттері, Каржы секторының ламуындағы операциялардың түрлерін жүзеге асыратын үйымдар – Республикасындағы сактандыру компаниялары және олардың кызметтін басқару, Халыкаралық | нарынның күрьшлимы және каржылык институттардың кызметтін реттеу мәселелері | - Каржы институционалык және каржылык институттардың кызметтін реттеу жаобалары – калагалау, Банк секторы – каржылык секторлардың негізгі сегменттері, Каржы секторының ламуындағы жекелеген түрлерін жүзеге асыратын үйымдар – Республикасындағы сактандыру компаниялары және олардың кызметтін басқару, Халыкаралық | нарынның күрьшлимы және каржылык институттардың кызметтін реттеу мәселелері | - Калагалау, Банк секторы – каржылык секторлардың негізгі сегменттері, Каржы секторының ламуындағы жекелеген түрлерін жүзеге асыратын үйымдар – Республикасындағы сактандыру компаниялары және олардың кызметтін басқару, Халыкаралық | нарынның күрьшлимы және каржылык институттардың кызметтін реттеу мәселелері | - жана және беймәдім жағдайларда инновациялық жобалдау, Ушін альянс белгілерді интеграциялап және оны талқыға шыгарулы, |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Каржылық институттар және олардың ерекшеліктері және тағы баска да мәселелер осы пәнде көрастырылады.</p> <p>Каржылық институттардың түрлерін және олардың қызметтерін бағыттарын, мемлекеттік реттеу және кадағалаудың жекелеген жактарын көпшілі зерттеу, соңдай-ақ проблемалық мәселелерді және даму перспективаларын көрастыру</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Казахстан Республикасының сактандыру компаниялары және олардың қызметін баскару</li> <li>- Багалы кагаздар нарынның субъектілері және экономиканың дамуының олардың орыны және рөлі</li> <li>- Каржылық институттар ретінде инвестициялық корлар қызметтері және оларды баскару</li> <li>- Ерекшеліктері</li> <li>- Жиннактаушы зейнетакы жүйесі және онын қызмет ету ерекшеліктері</li> <li>- Экономикадағы даму институттары және мамандандырылған каржылық институттар</li> <li>- Халықаралық каржылық институттар және олардың ерекшеліктері</li> <li>- Каржылық сектордың даму перспективалары</li> </ul> | <p>Тымдлігін бағалай білу.</p> <p><b>Қызыреттілік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каржылық институттар ретіндегі инвестиациялық корлар қызметтерін талдауга күзіретті болу керек;</li> <li>- банктік мекемелердің қызметтерін бағалауға күзіретті болу керек.</li> </ul> |
|---|---|--|

Кафедра менгерушісі

Иманберлиев Б.Д.